

←
داده



اطلاعات



ارائه



دانش



سید حسین رضوی

آذر ۹۵

شیوه‌های ارائه یا انجام پژوهش دانش‌آموزی



۱- انجام تحقیق به صورت کتابخانه‌ای و ارائه آن به صورت مکتوب.

۲- مصاحبه با افراد گوناگون (مکتوب و یا ضبط شده) درباره موضوع تحقیق و ارائه نظرات آن‌ها و جمع‌بندی توسط دانش‌آموز محقق.

▶ ۳- نوشتن داستانی در ارتباط با موضوع پژوهش.

▶ ۴- نوشتن نمایشنامه‌ای کوتاه با شخصیت‌های محدود درباره عنوان تحقیق.

۵- تحقیق با استفاده از اجرای

پرسش‌نامه‌ای با سوالات کم تعداد و مختصر
و تحلیل نتایج آن (پژوهش میدانی).

۶- عکس‌برداری از موضوعات تحقیق و

برگزاری نمایشگاه

۷- فیلم‌برداری در ارتباط با موضوع پژوهش به شکل ویدئویی.

۸- طراحی و تولید تک نسخه‌ای یک مجله و نشریه در ارتباط با موضوع تحقیق

► ۹- گردآوری آیات و احادیث مرتبط با
موضوع پژوهش.

► ۱۰- گردآوری ضرب‌المثل‌های مرتبط
با موضوع تحقیق.

► ۱۱- تهیه ماکت، طراحی و تولید
چارت، و ساخت وسایل درباره موضوع
تحقیق.

► ۱۲- بازدید از مکان‌های مربوط به
موضوع تحقیق و تهیه و ارائه گزارش
به صورت مکتوب یا شفاهی.

۱۳- سرودن شعرهایی درباره موضوع
تحقیق توسط دانش‌آموزانی که در این
زمینه استعداد دارند.

۱۴- جمع‌آوری و اجرای بازی‌های
بومی و محلی در ارتباط با موضوع
پژوهش.

▶ ۱۵- استفاده از تجربیات محلی (فولکلور، آداب و رسوم، آئین‌ها و...) و تهیه گزارشی در ارتباط با عنوان تحقیق.

▶ ۱۶. تهیه زندگی‌نامه صاحب‌نظرانی که در ارتباط با موضوع پژوهش فعالیت‌هایی داشته‌اند.

۱۷- تهیه و ارائه گزارش از برنامه و
مراسمی خاص

۱۸- تهیه زندگی نامه صاحب نظرانی
که در ارتباط با موضوع پژوهش
فعالیت‌هایی داشته‌اند.

۱۹- بررسی و جمع‌آوری دیدگاه‌های
فرهنگی متفاوت نسبت به موضوع
پژوهش.

۲۰. جمع‌آوری قوانین و مقررات
موجود کشور در ارتباط با موضوع
پژوهش.

► ۲۱- نگرش سنجی از اولیا راجع به موضوع تحقیق.

► ۲۲- ترجمه متون خارجی مرتبط با موضوع پژوهش با انتخاب معلم و یا دانش آموز (برای دانش آموزانی که در زبان خارجی توانمندی دارند).

روش‌های مورد تأکید در پژوهش‌های دانش‌آموزی

مشاهده:

پرورش قدرت مشاهده، تیزبینی و درست‌بینی فراگیرندگان را افزایش می‌دهد.

• شناسایی:

این که دانش آموز قدرت تشخیص مسئله‌ها، توانایی شناخت راه‌حل‌ها و تمیز دادن برجستگی‌ها و کاستی‌های هر یک از راه‌حل‌ها از یکدیگر و شناسایی پیشنهاد‌های خاص در هر پژوهش را دارا باشد.

توضیح دادن:

پرورش این مهارت، حتی می‌تواند به طور غیرمستقیم در توسعه مهارت‌های گفتاری دانش‌آموزان و درس‌های زبان و ادبیات بومی و نیز سایر زبان‌ها (برای مثال عربی و انگلیسی) تأثیر مثبت داشته باشد.

* یادداشت کردن:

هر پژوهشی، مستلزم یادداشت برداشتن از مشاهده‌ها، منابع در دسترس، نتایج آزمایش‌ها و ... است. اگر بر پرورش مهارت یادداشت کردن تأکید می‌شود

مهارت‌های علمی و عملی مورد تأکید در پژوهش‌های دانش‌آموزی

الف) مهارت‌های اطلاعاتی و مطالعاتی شامل:

- ۱- تعیین موضوع و هدف پژوهش؛
- ۲- بازیابی و جمع‌آوری اطلاعات؛
- ۳- انتخاب اطلاعات (وجین کردن اطلاعات جمع‌آوری شده)؛
- ۴- سازمان‌دهی اطلاعات (دسته‌بندی کردن اطلاعات براساس هدف‌های پژوهش)؛
- ۵- ارزش‌یابی اطلاعات؛
- ۶- جمع‌بندی نتایج.

► (ب) مهارت‌های عملی؛ شامل:

- ۱- هنر و صنایع دستی
- ۲- کار با تجهیزات ویژه
- ۳- ارائه اطلاعات

► (ج) سایر مهارت‌ها

- ۱- مهارت‌های شفاهی؛ مانند صحبت کردن
- ۲- مهارت خواندن
- ۳- مهارت نوشتن
- ۴- توسعه نگرش‌ها
- ۵- کنجکاوی
- ۶- استقلال
- ۷- همکاری و مشارکت گروهی